

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от . 02.2022 г.

№ \_\_\_\_\_

**Об итогах проведения муниципального семинара для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района « Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году».**

На основании приказа управления образования № 184 от 21.02.2022 г. «О проведении муниципального семинара для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района « Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году», в целях повышения профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам введения федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования 1 марта 2022 г. на базе МБОУ « СОШ №6» в режиме видеоконференции на онлайн-платформе ZOOM прошел муниципальный семинар для руководителей общеобразовательных учреждений.

В рамках семинара приняла участие Сагдеева Г.Ф., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан, которая осветила ключевые аспекты обновления содержания образования.

Директором школы, заместителями директора по УВР школы №6 были освещены вопросы организации работы администрации общеобразовательного учреждения при переходе на обновленные ФГОС и разработке рабочих программ.

Учитель начальных классов, учителя-предметники по русскому языку, математике, английскому языку ознакомили участников семинара с изменения в содержании рабочих программ.

Семинар прошел на высоком методическом уровне.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю :

- 1.Объявить благодарность с занесением в трудовую книжку за подготовку и проведение семинара для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района « Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году» в режиме видеоконференции на базе онлайн-платформы ZOOM:
  - Никифоровой И.А.-директору МБОУ « СОШ №6»;

- Шайхутдиновой Р.Р., заместителю директора по вопросам национального образования и воспитания МБОУ «СОШ№6»;
- Галимовой Н.Н., заместителю директора по учебно-воспитательным вопросам МБОУ «СОШ№6»;
- Табаковой Н.Н., учителю начальных классов МБОУ «СОШ№6»;
- Михайловой А.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ№6»;
- Ефремовой Н.Н., учителю математики МБОУ «СОШ№6»;
- Сафиуллиной Г.Ф. учителю английского языка МБОУ «СОШ№6».

2. Рекомендовать Никифоровой И.А., директору МБОУ «СОШ №6» поощрить педагогических работников принявших активное участие в подготовке и проведении семинара для руководителей общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района «Апробация примерных рабочих программ в 2021-2022 учебном году».

3.Руководителям общеобразовательных учреждений, методистам управления образования:

- 3.1. провести в апреле месяце 2022 г. методический марафон «Обновленные ФГОС ООО и НОО: подготовка к переходу, проблемы, пути решения»
- 3.2.разработать план проведения методического марафона и разместить до 28 марта 2022 г. на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Обновленные ФГОС»;
- 3.3.разместить на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Обновленные ФГОС» материалы проведенных мероприятий в рамках методического марафона.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Г.К. Урманову, заместителя начальника управления образования по учебно - методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исполнитель :  
Г.К. Урманова  
5-15-61

### 1. Методический марафон

Чтобы провести методический марафон в вашей школе, выберите тему, составьте план проведения.

Школьный методический марафон – одна из форм методической работы. В рамках марафона учителя смогут обменяться опытом, пополнить методическую копилку, усовершенствовать свою рефлексивно-аналитическую культуру и повысить квалификацию прямо на рабочем месте. Преимущество методического марафона – длительность реализации.

Также плюсом для педагогов станет возможность выбрать удобное время проведения мероприятий.

### 2. Обновление локальных актов.

Из-за новых ФГОС школе понадобится обновить шесть локальных актов.

Первый – положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Теперь в нем нужно указывать специальные условия работы с детьми с ОВЗ.

Второй – порядок обучения по индивидуальному учебному плану. Ведь новые ФГОС позволяют сократить срок обучения.

Третий – положение о языке. В образовательных стандартах закрепили, что родители могут выбрать, включать ли в учебный план некоторые предметы.

Четвертый- необходимо скорректировать положение о рабочей программе, поскольку новые ФГОС содержат изменения ее структуры.

Пятый- на основе новых ФГОС руководитель школы может доработать должностные инструкции учителей-предметников.

Шестой -последний локальный акт, в который надо внести изменения, – положение о дистанционном обучении.

Школы теперь официально вправе применять образовательные технологии.

#### **Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации**

В новых образовательных стандартах есть требование к системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. Теперь надо создавать специальные условия, чтобы проводить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностей. Ранее ФГОС не содержал такого требования. Новые сведения необходимо указать в разделах положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **Пример формулировки**

2. Текущий контроль успеваемости

<...>

2.2. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

<...>

По новым ФГОС школа обязана обеспечить доступ к информационно-образовательной среде организации, в том числе к результатам промежуточной аттестации. Это практиковалось и раньше по принципу открытости, но ФГОС это требование закрепляет впервые.

#### **Пример формулировки**

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся

<...>

3.1. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

<...>

#### **Обратите внимание!**

Новые ФГОС не содержат понятие «дисциплина», в них перечислены только учебные предметы, курсы и модули. Добавьте новые понятия в локальные акты. Понятие «дисциплина» пока не убирайте, ведь некоторые классы будут продолжать учиться по старым программам

#### **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

Проанализируйте порядок обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). Ведь в новых ФГОС указали, что срок обучения может быть сокращен для детей на ИУП. Раньше такого уточнения не было. О возможности увеличить период обучения речи в образовательных стандартах не идет. Но в локальном акте об ИУП может быть предусмотрено, что срок можно увеличить. Это касается детей, которые обучаются по старым стандартам. Тогда уточните норму и обозначьте, что срок обучения по ИУП для детей, которые обучаются по новым ФГОС, можно только ускорить.

#### **Обратите внимание!**

Укажите в Порядке обучения по индивидуальному плану, что права на индивидуальное обучение есть у всех учеников. Так локальный акт не будет противоречить [п. 3 ч. 1 ст. 34](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

#### **Пример формулировки**

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

<...>

2.12. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

#### **Положение о языке обучения**

По новым ФГОС родители обучающихся вправе выбирать, включать ли в учебный план предметы: «родной язык», «родная литература / литературное чтение на родном языке» и «второй иностранный язык».

#### **Пример формулировки**

2. Язык (языки) обучения

<...>

2.3. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, немецкий).

<...>

#### **Положение о рабочей программе**

Новые ФГОС содержат изменения структуры рабочих программ. Если раньше были рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности, то сейчас их количество увеличилось за счет модулей. В тематическом

планировании рабочих программ укажите количество академических часов, которые отводите на освоение каждой темы, а также возможность использовать по этой теме цифровые и электронные образовательные ресурсы. Программу воспитания нужно учесть во всех разделах, а не только в тематическом планировании. В рабочих программах внеурочной деятельности укажите формы проведения занятий. В перечне документов, на основании которых разработали положение о рабочей программе, укажите новые ФГОС.

*Обратите внимание!*

В Положение о рабочей программе надо закрепить способы, с помощью которых педагоги покажут, что учли содержание программы воспитания в рабочей программе ([п. 31.1](#) ФГОС НОО, [п. 32.1](#) ФГОС ООО)

### **Пример формулировки**

#### 1. Общие положения

<...>

#### 1.2. Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

#### 1.3. Рабочая программа – часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования <...>

<...>

Добавьте требования к структуре и содержанию рабочей программы педагога по новым ФГОС, при этом старые требования пока оставьте. Даже если вся школа перешла на новые ФГОС, все еще действует [ФГОС СОО](#), в котором требования к рабочей программе не изменились.

*На заметку*

Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности ([п. 32.1](#) ФГОС ООО-2021)

### **Пример формулировки**

#### 2. Структура рабочей программы

##### 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном

(цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2.4. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

<...>

### **Должностные инструкции учителей-предметников**

Новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Поэтому поручите ответственным доработать должностные инструкции учителей-предметников на их основе. В инструкции надо включить такие обязанности педагогов, чтобы ученики в результате обучения достигли результатов, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов.

### **Пример формулировки в должностную инструкцию учителя информатики**

#### **3. Должностные обязанности**

<...>

3.6. При предметном обучении информатике на базовом уровне основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) учитель обязан:

- научить обучающихся владеть основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;
- научить обучающихся пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;
- обучать кодированию и декодированию сообщений по заданным правилам;
- формировать у обучающихся понимание основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой (на углубленном уровне: в различных кодировках), графической, аудио;
- объяснить обучающимся понятия: высказывание, логическая операция, логическое выражение; научить записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений; записывать логические выражения на изучаемом языке программирования;
- развивать у обучающихся алгоритмическое мышление как необходимое условие профессиональной деятельности в современном обществе; понимание сущности алгоритма и его свойств;
- научить обучающихся составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи,

использовать константы, переменные и выражения различных типов (числовых, логических, символьных); анализировать предложенный алгоритм <...>.

*На заметку!*

В предметных результатах надо учитывать особенности реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп ([п. 9](#) ФГОС ООО-2021)

### **Положение о дистанционном обучении**

Теперь новые ФГОС фиксируют право школы применять различные образовательные технологии. Предыдущие ФГОС такого права не содержали. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями то, что они используют, например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Если школьники в обучении работают с дистанционными технологиями, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть не только на территории школы, но и за ее пределами ([п. 34.4](#) ФГОС НОО, [35.4](#). ФГОС ООО третьего поколения).

В положении о дистанционном обучении следует обновить перечень НПА. Добавьте в него новые ФГОС и пункт об обязательном доступе родителей к информационно-образовательной среде организации.

### **Пример формулировок**

#### 1. Общие положения

<...>

#### 1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 3» (далее – Школа);
- с учетом:
  - приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
  - письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
  - письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.
  - <...>

#### 2. Организация дистанционного обучения в школе

<...>

2.6. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение

образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

*На заметку!*

В Положении о дистанционном обучении лучше указать, что на дистанционное обучение надо взять согласие родителей в форме заявления ([п. 4](#) методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020)





Лист согласования к документу № 231 от 02.03.2022  
Инициатор согласования: Урманова Г.К. Директор ИМЦ  
Согласование инициировано: 01.03.2022 16:58

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 01.03.2022 - 16:58	-
2	Санатуллин В.С.		🔒Подписано 02.03.2022 - 08:27	-